

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 8"

# **АНАЛИЗ**

## **методической работы школы**

### **за 2021-2022 учебный год**

п. Зимняя Ставка

2022 г.

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители методических объединений, все педагоги.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа на базе образовательного учреждения выполняет ряд важных функций:

- благодаря активному участию в этом виде деятельности, учитель сохраняет и закрепляет свое положение в школе;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе;
- методическая работа выполняет функцию стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в работе.

**Тема, над которой работает школа, рассчитана на 5 лет (2020-2025 учебный год): «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста)

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

*Основная методическая тема школы имеет пять шагов к достижению цели. В 2021-2022 учебном году школа работала над первым шагом, тема которого: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»*

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

#### **Задачи:**

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (СОО)

#### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.**

##### **1. Организационное обеспечение:**

- Работа по образовательным программам школы.
- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы

продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

### **1. Технологическое обеспечение:**

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- Совершенствование кабинетной системы.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

### **2. Информационное обеспечение:**

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

### **3. Создание условий для развития личности ребенка:**

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Развитие ученического самоуправления.

## **5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- Отслеживание динамики здоровья учащихся
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

## **6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.**

- Контроль за качеством знаний учащихся.
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
- Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

## **РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

### **Руководители МО школы:**

- Белоненко Татьяна Бургандиевна - руководитель МО учителей начальных классов
- Магомедова Гуль-Загира Азановна - руководитель МО учителей гуманитарного цикла
- Аджимавова Зульмира Абдулжалиловна - руководитель МО учителей естественно-математического цикла
- Картавенко Людмила Викторовна - руководитель МО классных руководителей

Методическим советом школы проведен ряд мероприятий:

- ✓ Оказана методическая и консультационная помощь педагогам в разработке рабочих программ по предметам
- ✓ Проведены индивидуальные консультации и собеседования по составлению календарно-тематического планирования и технологических карт к урокам в соответствии с ФГОС
- ✓ Организационно-методическая консультация при подготовке и проведению школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
- ✓ Организационно-методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации
- ✓ Организационно-методическая помощь и консультационная помощь учителей школы



при подготовке и проведению региональных и Всероссийских проверочных работ

- ✓ Организационно-методическая помощь и консультирование педагогов при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениям через педсоветы, совещания.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению успеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений, работа в которых является одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. Все МО учителей работают над единой методической темой школы в выбранном на данный учебный год направлении.

С целью качественной организации аттестации педагогов в МКОУ СОШ № 8 создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников заместитель директора по УВР Филоненко А.А. участвовала в совещаниях муниципального уровня по вопросам организации аттестации педагогических работников.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2021-2022 учебном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 2 педагогических работников ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию:

-соответствие занимаемой должности – 2 педагога (Магомедова А.К. – Зам.директора по УВР и Арутюнова Я.А –Зам.директора по ВР).

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В МКОУ СОШ № 8 обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической

деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- ✓ системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;
- ✓ оказание помощи методического отдела ОО АНГО через выезд мобильной группы

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны администрации школы проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году на базе СКИРО ПК и ПРО курсовую подготовку прошли:

**Список сотрудников МКОУ СОШ № 8,  
прошедших обучение в СКИРО ПК и ПРО**

№ п / п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Специальность по диплому	Курсы повышения квалификации 2021 г.	Курсы повышения квалификации 2022 г.

1	Абдурашидов Шамиль Магомедович	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное	«Техник по компьютерным сетям» и «Педагог дополнительного образования (физкультурно-спортивная направленность)»	-	СКИРО ПК и ПРО Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС 08.04.2022г.
2	Абдурашидова Нурият Мирзаевна	Учитель английского языка	Среднее профессиональное	«Учитель истории и обществознания» и «Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	СКИРО ПК и ПРО «Оценка качества образования по истории и обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ» 17.11.2021г. СКИРО ПК и ПРО «История и обществознание в школе: новые векторы образования» 01.12.2021г.	СКИРО ПК и ПРО «Профилактика экстремизма и ксенофобии в образовательной организации» 20.04.2022г СКИРО ПК и ПРО «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по иностранному языку» 08.04.2022г.



3	Абдурашидова Сайгибат Мирзаевна	Психолог	высшее	«Учительские права»	-	СКИРО ПК и ПРО Психологическая безопасность в образовательном пространстве субъектов образовательной деятельности» 11.04.2022г.
4	Аджимамова Зульмира Абдулжалиловна	Учитель математики	высшее	«Учитель математики основной общеобразовательной школы» и «Психолого-педагогическое образование»	СКИРО ПК и ПРО «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности» 16.04.2021г. СКИРО ПК и ПРО «Информатика в школе: новые векторы образования» 27.11.2021г.	
5	Арутюнова Ярославна Андреевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	«Начальные классы» и «Русский язык»	ФГА ОУ ДПОАРГП и ПРРО МПРФ «Школа современного учителя русского языка» 10.12. 2021г.	

9	Белоненко Татьяна Бургандиевна	Учитель начальных классов	высшее	Педагогика и методика начального образования. 1980 г.	СКИРО ПК и ПРО Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 20.02.2021г.	
7	Данилевская Лилия Владимировна	И.о.директора МКОУ СОШ № 8	высшее	Психолог. Преподаватель психологии по специальности и «Психология» 2010 г.	СКИРО ПК и ПРО «Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации» 17.04.2021 г. СКИРО ПК и ПРО "Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»" 30.04.2021 г.	СКИРО ПК и ПРО «Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся» 3 0.04.2022 г
8	Картавенко Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	высшее	Педагогика и методика начального образования. 2004 г.	СКИРО ПК и ПРО «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 25.09.2021г.	СКИРО ПК и ПРО «Организация образовательной деятельности в начальной школе в условиях инклюзивного образования» 19.02.2022г.

9.	Козловцева Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Дошкольное образование. 2001 г.	-	
10.	Копанева Бегсултан Новриз-Алиевна	Учитель физики	высшее	Физика и математика 1985 г.	-	
11.	Магомедова Аминат Курбанатаевна	Заместитель директора по УВР	высшее	«Начальные классы» и «Русский язык»	СКИРО ПК и ПРО «Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам» 15.10.2021г.	СКИРО ПК и ПРО «Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников» 26.03.2022г.
12.	Магомедова Гуль-Загира Азановна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Учитель русского языка 1977	-	-
13.	Магомедова Сабрина Ибрапиловна	Педагог организатор	Среднее профессиональное	Учитель музыки	-	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 09.04.2022г.

14.	Тун-Цай Ольга Ильинична	Преподаватель-организатор ОБЖ	высшее	Социальная педагогика 2011г	ФГА ОУ ДПО АРГП и ПРРО МПРФ «Школа современного учителя обществознания» 10.12.2021г.	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности» в условиях реализации обновленного ФГОС основного общего образования» 01.04.2022г.
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------	--------------------------------	---	--

### Педагогический состав

В школе работает 14 педагогов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы показал, что средний возраст составляет 35 лет. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

#### *Аттестация педагогов*

Всего педагогов	Из них совместителей	Наличие категории				Образование	
		высшая	первая	соотв.	б/к	высшее	среднее спец.
12	3	3 – 23 %	1 – 8 %	3 – 23 %	6- 50%	10	4

Руководитель	Наличие категории				Образование	
	высшая	первая	соотв.	б/к	высшее	среднее спец.
1	-	-	1	-	1	-
Заместитель руководителя	Наличие категории				Образование	
	высшая	первая	соотв.	б/к	высшее	среднее спец.
1	-	-	1	-	1	-

Так же педагоги постоянно принимают участие в вебинарах.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы работы школьных методических объединений.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году была направлена на решение проблемы «Формирование

творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания реализующих ФГОС».

Исходя из этого, работа методического объединения учителей начальных классов решало следующие задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы.
4. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
5. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
6. Создание условий для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, олимпиадах).
7. Совершенствование работы по повышению качества ведения документов педагогами.

Кадровый состав МО учителей начальных классов:

№ п.п.	ФИО учителя	образование	категория, год присвоения	награды, достижения	стаж
1	Магомедова А.К.	Высшее, ГБОУ ВО «СГПИ» г.Ставрополь, 2021г	нет	-	3
2	Белоненко Т.Б.	Высшее, учитель начальных классов МГОПУ им.М.Шолохова, 2004г	2019, высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ(пр.от 05.08.2016г № 689 к/н)	41
3	Картавенко Л.В	Высшее, учитель начальных классов МГОПУ им.М.Шолохова, 2004г	нет	-	27
4	Козловцева С.И	Среднее специальное, Педагогический колледж г.Железноводск, 2001г	нет	- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ(пр.от 19.05.2015г № 399 г/н)	36

Было проведено 6 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

Заседание № 1 Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год. Форма проведения: круглый стол

Заседание № 2 Тема: «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу» Форма проведения: круглый стол

Заседание № 3 Тема: «Технологии обучения здоровому образу жизни»  
Форма проведения: круглый стол, обмен опытом



Заседание № 4 Тема: О формировании заказа учебных изданий на 2022 – 2023 учебный год.

Заседание № 5 Тема: «Социально-педагогические проблемы образования»

Форма проведения: научно-практический семинар, «круглый стол»

Заседание № 6 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.»

**Основные задачи методической работы МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год**

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Составить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.
5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.
6. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году работало над темой: «Личностно–ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

**Задачи:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки, обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

8. Совершенствовать педагогическое мастерство, обеспечить профессиональный рост педагогов.

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год. Проведено 5 заседаний МО.

В течение учебного года методическим объединением было проведено 5 заседаний. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющих сделать методические обобщения. Обсуждались следующие вопросы:

- ✓ утверждение рабочих программ;
- ✓ обзор методической литературы по предметам и предметных журналов с целью изучения передового опыта в обучении предметам естественно-математического цикла в условиях современного образования и мотивации учителей МО к трансляции личного педагогического опыта через публикации в научно-методических журналах;
- ✓ обзор информации о конкурсах педагогического мастерства на 2021–2022 учебный год с целью последующего участия в данных конкурсах и для повышения мотивации к работе учителей МО в сетевых профессиональных сообществах;
- ✓ организация курсовой подготовки учителей;
- ✓ организация повторения и стартовый контроль в 5 – 11 классах.
- ✓ подготовка и проведение внутреннего контроля;
- ✓ подготовка к ЕГЭ, ОГЭ 2022;
- ✓ проведение недели естественно – математических наук;
- ✓ формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы обучающихся;
- ✓ организация внеурочной и проектной деятельности по предметам естественно-математического цикла;
- ✓ итоги работы МО учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

МО классных руководителей работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

**Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

#### **Отчет по проекту «500+»**

Для участия в проекте 500+ определена школа № 8 с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Школу курирует заместитель директора по УВР МКОУ СОШ № 6 Доценко Н.И.

Огромная роль в реализации проекта принадлежит муниципальному координатору Гуленко А.И., отвечающая за реализацию проекта.

В целях определения рисков профилей ШНОР ФИС ОКО были изучены контекстные данные, полученные в результате анкетирования педагогов.

На сегодняшний день в школе выбраны 3 направления рисков. Школа активировала свои рискованные профили и определилась с мерами по минимизации этих рисков.

Факторы риска: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды», «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

На данный момент в школе во взаимодействии с кураторами подготовлены концептуальные документы, в которых основное место занимает «дорожная карта» ближайшего развития, в которую входит: концепция программы развития, среднесрочная программа и программы антирисковых мер по всем рискованным профилям. На сайте школы загрузили в электронные «дорожные карты» мероприятия, проведенные нами по своим рискованным профилям в соответствии с «дорожной картой» антирисковой программы.

В соответствии с «дорожными картами» осуществляется комплекс мер по оказанию методической поддержки педагогам:

- организация на муниципальном уровне консультационных методических центров из числа учителей муниципалитета, демонстрирующих стабильно высокие результаты в своей образовательной деятельности по предметным областям с привлечением методистов;
- активизация внутришкольных систем профессионального развития педагогов;
- реализация адресных практико-ориентированных программ повышения квалификации педагогов и руководителей;
- подготовка методики самоанализа деятельности школы по заданным показателям;

Сформированная слаженная система взаимодействия школы, куратора, муниципального и регионального координаторов, муниципальных органов управления образованием позволит школе выйти из статуса «школы с низкими образовательными результатами». Вся информация размещена на сайте школы:

<http://school8-zs.ru/School.aspx?IdU=school8zimstavka&IdP=978&IdA=22>

### **Выводы:**

Анализ методической работы в школе показывает, что в следующем учебном году методическому совету школы необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты школы, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам разработки индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; публикациям учителей, наличию методических разработок, печатных изданий, интернет-публикаций. Из этого следуют выводы:

- Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы.
- Отсутствие участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне.
- Пассивность, нежелание, загруженность педагогов участвовать в инновационной работе, экспериментальной деятельности.
- Недостаточная организация и проведение предметных недель.

### **Положительным в работе отмечается:**

- В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся;
- Педагоги успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.
- Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО

соответствуют основным задачам школы.

Все учителя объединены в МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, МС, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы на 2021 - 2022 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

### **Задачи методической службы на 2022-2023 учебный год.**

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя.
- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

И.о.директора МКОУ СОШ № 8



Л.В.Данилевская